

宜蘭縣縣立羅東國民中學學生獎懲實施要點

102年1月18日校務會議修訂通過

103年6月30日校務會議修訂通過

109年8月28日校務會議修訂通過

一、依據：

- (一) 國民教育法第 20-1 條。
- (二) 宜蘭縣國民中小學學生獎懲實施要點。(94 年 11 月 15 日府教學字第 0940124753 號函發布)
- (三) 教育部學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項 96.6.22。
- (四) 教育部國民及學前教育署 109 年 6 月 15 日臺教國署學字第 1090064940A 號函。

二、學生獎懲之目的：

- (一) 鼓勵學生優良表現，培養學生自尊尊人、自治自律之處世態度。
- (二) 導引學生身心發展，激發個人潛能，培養健全人格。
- (三) 養成學生良好生活習慣，建立符合社會規範之行為。
- (四) 確保班級教學及學校教育活動之正常進行。

三、學生獎懲之原則：

- (一) 尊重學生人格尊嚴。
- (二) 重視學生個別差異。
- (三) 配合學生心智發展需求。
- (四) 維護學生受教權益。
- (五) 發揮教育愛心與耐心。
- (六) 啟發學生反省與自治能力。
- (七) 不因個人或少數人錯誤而懲罰全體學生。
- (八) 獎懲學生應以導引其身心健全發展為目的。
- (九) 應先瞭解學生行為動機，並明示獎懲理由。
- (十) 應秉客觀、公平、平和及懇切之態度，為合理之獎懲。
- (十一) 不得以對學生財產權之侵害(如罰錢等)作為輔導與管教之手段。但要求學生依法賠償對公物或他人物品之損害者，不在此限。
- (十二) 獎勵多於懲罰，輔導先於懲罰。
- (十三) 平等原則：教師輔導與管教學生，非有正當理由，不得為差別待遇。
- (十三) 比例原則：教師採行輔導與管教措施，應與學生違規行為之情節輕重相當，並依下列原則為之：
 - 1. 採取之措施應有助於目的之達成。
 - 2. 有多種同樣能達成目的之措施時，應選擇對學生權益損害較少者。
 - 3. 採取之措施所造成之損害不得與欲達成目的之利益顯失均衡。

四、學生獎懲輕重之標準：

- (一) 年齡之長幼。
- (二) 年級之高低。
- (三) 身心之狀況。
- (四) 智商之差異。
- (五) 動機與目的。
- (六) 行為之影響。

- (七) 家庭之因素。 (八) 平日之表現。 (九) 初犯或累犯。
(十) 行為後之表現。 (十一) 其他因素。

五、學生之獎勵、懲罰其種類如下：

- (一) 獎勵：師長口頭嘉勉、公開場合表揚、嘉獎、小功、大功
(二) 特別獎勵：獎品、獎金、獎狀、榮譽獎章、其他適當之獎勵。
(三) 懲罰：訓誡、警告、小過、大過
(四) 特別懲罰：留校察看、交由家長帶回管教、輔導改變學習環境

六、行為表現良好，未達嘉獎以上獎勵之學生，應予當面口頭嘉勉並由有關教師列入記錄。

七、有下列情形之一者，應與予記嘉獎：

- (一) 服裝儀容經常整潔，合於規定，足為同學模範者。
(二) 禮儀周到足為同學模範者。
(三) 節儉樸素足為同學模範者。
(四) 拾物不昧，其價值微薄者。
(五) 與同學合作者。
(六) 值勤特別盡職者。
(七) 主動為公服務者。
(八) 勸告同學向上者。
(九) 運動比賽時表現體育道德者。
(十) 領導同學為團體服務者。
(十一) 愛護公物有具體行為者。
(十二) 生活言行較前進步，有事實表現者。
(十三) 在車船上讓座師長、老弱、婦孺者。
(十四) 參加團體活動確有成績表現者。(參照本校訂定之敘獎標準。)
 1. 班際比賽以確認下場比賽之選手為敘獎對象。
 2. 依據羅東國民中學生活教育競賽實施辦法：整潔、秩序累計十週列為榮譽班之班級，全班嘉獎一次獎勵；累計十五週全班嘉獎兩次，並頒發禮券獎勵。
(十五) 其他優良行為合於記嘉獎者。

八、有下列情形之一者，應與予記小功：

- (一) 代表學校參加校外活動，增進校譽者。(依本校訂定之敘獎標準。)
(二) 行為誠正，足為表現校風，有具體事實者。
(三) 被選為班級幹部負責盡職成績優良者。
(四) 維護公物，使團體利益不受損者。
(五) 倡導正當休閒活動成績優良者。
(六) 熱心愛國運動，確有成績表現者。
(七) 熱心公益事業，能增進團體利益者。
(八) 見義勇為能保全團體或同學利益者。
(九) 敬老扶幼有顯著之事實表現者。

- (十) 檢舉弊害經查明屬實者。
- (十一) 拾物不昧，其價值貴重者。
- (十二) 其他優良行為合於記小功者。

九、有下列情形之一者，應與予記大功：

- (一) 提供優良建議，並能率先力行，增進校譽者。
- (二) 愛護學校或同學，確有特殊事實表現，增進校譽者。
- (三) 代表學校參加校外比賽成績特優者。(依本校訂定之敘獎標準。)
- (四) 參加各項服務，成績特優者。
- (五) 檢舉重大弊害，經查明屬實者。
- (六) 拾物不昧，其價值特別貴重者。
- (七) 其他優良行為合於記大功者。
- (八) 本條各款應經學生獎懲委員會決議通過報請校長核定後公佈。

十、有下列情形之一者，應與予特別獎勵：

- (一) 於同一年學年度內，記滿三大功後，復因功合於大功之事實者。
- (二) 長期表現孝順父母，尊敬師長，友愛兄弟姐妹或同學，有特殊事實者。
- (三) 經常幫助別人，為善不欲人知，經查明屬實，值得表揚者。
- (四) 有特殊義勇行為，並獲得優良之表揚者。
- (五) 有特殊優良行為，堪為全校學生之模範者。
- (六) 倡導或響應愛國運動，有優良成績表現者。
- (七) 揭發不法活動，經查明屬實，因而未造成不良後果者。
- (八) 德智體群美，五育成績特優者。
- (九) 其他優良行為合於特別獎勵者。
- (十) 本條各款應經學生獎懲委員會決議通過報請校長核定後公佈。

十一、學生生活行為偶犯錯誤，情節輕微，未達記警告以上之處罰者，依學生的人格特質，得採適當方式予以訓誡。

- (一) 勸導改過、口頭糾正。
- (二) 調整參加課程表列以外之活動。
- (三) 經監護權人同意後，留置學生於課後輔導或參加輔導課程。留置學生於課後輔導或矯正其行為。
- (四) 調整座位。
- (五) 適當增加額外作業或工作。
- (六) 輔導學生道歉或寫悔過書。
- (七) 輔導修復賠償所損害之公物或他人物品。
- (八) 其他適當措施。
- (九) 列入日常生活表現紀錄。
- (十) 要求靜坐反省及站立反省；但每次不得超過一堂課，每日累計不得超過兩小時。
- (十一) 在教學場所一隅，暫時讓學生與其他同學保持適當距離，並以兩堂課為限。
- (十二) 通知父母或監護權人，協請處理及配合輔導。

十二、有下列情形之一者，得予記警告：

- (一) 與同學吵架情節輕微者。
- (二) 影響上課秩序，經提醒後尚不知改正者。
- (三) 不聽班級幹部善意勸告者。
- (四) 不按時間繳交作業情節嚴重者。
- (五) 升降旗或各項集會不守秩序，經勸導後仍不知改進者。
- (六) 不履行班級生活公約情節輕微者。
- (七) 值勤或進行打掃工作不盡職者。
- (八) 拾物不送招領據為己有者。
- (九) 偷閱他人日記或信件者。
- (十) 因過失破壞公物而不自動報告者。
- (十一) 在校外公共場所高聲喧嚷影響秩序，破壞校譽者。
- (十二) 無正當理由經常遲到者，經勸導後仍不知改進者。
- (十三) 上課或集會無故離開者
- (十四) 不遵守交通規則，情節較輕者
- (十五) 其他不良行為應予記警告者。

十三、有下列情形之一者，得予記小過：

- (一) 欺騙尊長、同學或朋友，情節嚴重者。
- (二) 故意損害公物，情節嚴重者。
- (三) 違反試場規則，情節嚴重者。
- (四) 攜帶或觀看不正當書刊、圖片或影帶者。
- (五) 隨地吐痰或拋棄髒物，妨害團體整潔、觀瞻或公共衛生者屢勸不聽者。
- (六) 冒用或偽造家長文書印章者。
- (七) 不假離校外出者，經勸導後仍不知改進者。
- (八) 塗改點名簿、請假單、成績單或其他資料者。
- (九) 言行不檢，情節嚴重者。
- (十) 擔任班級幹部不負責盡職，嚴重影響工作推展者。
- (十一) 有抽煙、嚼檳榔、喝酒等行為，經查明屬實者。
- (十二) 有無照駕駛不遵守交通規則之行為，情節較重者。
- (十三) 經常出入不正當場所者，經查明屬實者。
- (十四) 毆打同學者，經查明屬實者
- (十五) 違犯第十二條各款情節較為嚴重者。
- (十六) 其他不良行為應予記小過者。
- (十七) 本條各款情況，經本校學生獎懲委員會決議通過，校長核定之。

十四、有下列情形之一者，得予記大過：

- (一) 樹立幫派或參加不良組織者。
- (二) 集體鬥毆或毆打他人者。
- (三) 不服管教、辱罵或誣蔑師長，態度傲慢者。
- (四) 考試舞弊，情節重大者。

- (五) 竊盜行為情節較重者。
- (六) 勒索威脅同學情節重大，經查明屬實者。
- (七) 行為不檢，有玷校譽，情節嚴重者。
- (八) 酗酒、賭博、吸毒或注射麻醉品，經查明屬實者。
- (九) 在校外擾亂秩序、破壞校譽情節嚴重者。
- (十) 攜帶違禁品，足以妨害公共安全者。
- (十一) 故意損毀公物，情節嚴重者。
- (十二) 糾合校外人士到校滋事者。
- (十三) 出入不正當場所者。(法令規定未滿十八歲禁止進入之場所。)
- (十四) 其他不良行為應予記大過者。
- (十五) 本條各款情況，經本校學生獎懲委員會決議通過，校長核定之。

十五、有下列情形之一者，應與予特別處置：

- (一) 在校期間獎懲相抵後滿三大過者。
- (二) 有違反本要點十四條各款規定情事之一而情節嚴重者。
- (三) 其他懲罰措施無效時。
- (四) 其他特別不良行為，應予特別懲罰者。
- (五) 本條各款情況，經本校學生獎懲委員會決議通過，校長核定之。

十六、特殊管教措施：

- (一)、學生交由家長或監護權人帶回管教，每次以五日為限(配合教育部 96.6.22 修訂之學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項所定期限)，管教期間，相關輔導人員及導師應與學生保持聯繫，繼續予以適當之輔導；管教結束後，得視需要予以補課。
- (二)、協調由社工人員或由少年輔導委員會人員作家庭訪問，繼續予以適當之輔導。
- (三)、規劃參加高關懷課程。
- (四)、留校察看期間再犯記過乙次以上之處分未改善時，則輔導其改變學習環境。
- (五)、送請少年輔導單位輔導，或移送警察或司法機關等處置。
- (六)、經校內外輔導單位輔導無效，學校可經由獎懲委員會議決後，請家長連續帶回管教至學生能配合學校規範後始得復學。
- (七)、其他符合教育目的之適當處置。

十七、學校懲罰學生均應列舉事實述明理由，通知家長或監護人，必要時並得要求其配合輔導。

十八、所有獎懲全校教職員工均有提供參考資料之責任。嘉獎、警告、小功、小過由學務處負責核定妥善(學生隱私之保障)公佈，並通知導師及輔導處加強輔導。大功、大過、特別獎勵與特別懲罰由學務處召開學生獎懲委員會議決，經校長核定後公佈。

附件一

宜蘭縣立羅東國民中學學生參加校外（內）各項比賽成績優良議獎辦法

比賽規模(區域性)	組別	名次				等第		
		第一名	第二名	第三名	第四-八名	特優	優等	甲等佳作
校內各項班際比賽	個人	小功乙次	嘉獎兩次	嘉獎乙次	公開表揚	小功乙次	嘉獎兩次	嘉獎乙次
	團體	小功乙次	嘉獎兩次	嘉獎乙次	公開表揚	小功乙次	嘉獎兩次	嘉獎乙次
羅東鎮內之比賽	個人	小功乙次 嘉獎乙次	小功乙次	嘉獎兩次	嘉獎乙次	小功乙次 嘉獎乙次	小功乙次	嘉獎兩次
	團體	小功乙次	公開表揚	公開表揚	公開表揚	小功乙次	嘉獎兩次	嘉獎乙次
全縣性之比賽	個人	大功乙次	小功兩次	小功乙次	嘉獎兩次	大功乙次	小功兩次	嘉獎兩次
	團體	大功乙次	小功兩次	小功乙次	嘉獎兩次	小功兩次	小功乙次	嘉獎兩次
全國分區比賽 (北、東區)	個人	大功乙次 小功一次	大功乙次	小功兩次	小功乙次	大功乙次 小功一次	小功兩次	小功乙次
	團體	大功乙次 小功一次	大功乙次	小功兩次	小功乙次	大功乙次 小功一次	小功兩次	小功乙次
全國性之比賽	個人	大功兩次 小功一次	大功兩次	大功乙次 小功兩次	大功乙次	大功兩次	大功乙次 小功一次	小功兩次
	團體	大功兩次	大功乙次 小功兩次	大功乙次 小功一次	大功乙次	大功兩次	大功乙次 小功一次	小功兩次
國際性之比賽	個人	大功兩次 小功兩次 特別獎勵	大功兩次 及 特別獎勵	大功乙次 小功兩次 特別獎勵	大功乙次 及 特別獎勵	大功兩次 及 特別獎勵	大功乙次 小功乙次 特別獎勵	大功乙次 及 特別獎勵
	團體	大功兩次 小功乙次 特別獎勵	大功兩次 及 特別獎勵	大功乙次 小功兩次 特別獎勵	大功乙次 及 特別獎勵	大功兩次 及 特別獎勵	大功乙次 小功乙次 特別獎勵	大功乙次 及 特別獎勵
備註	<p>一、上列各獎項係以各處室簽報代表本校參加之校外比賽或經導師簽報代表班上參加之校內比賽。</p> <p>二、上表列之獎勵為最高獎勵，得視實際參賽人數酌予獎勵。</p> <p>三、凡有設個人獎項之比賽，團體錦標不再予敘獎。</p> <p>四、本辦法陳校長核可後於九十一學年度第一學期起實施。</p>							